

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления Ректор
академик НАН РК Купабаева С.С.
« 25 » 2023 г.



СПЕЦИФИКАЦИЯ
образовательной программы бакалавриата
«БВ04201- Юриспруденция»

АЛМАТЫ 2023

Спецификация образовательной программы
«Юриспруденция» подготовлена и рассмотрена на заседании кафедры
«Международное право»

Одобрено на заседании академического совета
Протокол № 2 от 06 февраля 2023 г.

Председатель АС Р. Бу Булекбаева Р.У.

Протокол № 4 от 23 марта 2023 г.

Декан факультета Ку Кудайбергенов Н.А.

Протокол № Ученого Совета 19 от 25 апреля 2023 г.

Согласовано:

Работодатель

Юридическая фирма «Абжанов и партнеры»

Директор



Абжанов А.К.

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ им.АБЫЛАЙ ХАНА**

Спецификация образовательной программы

1. Код и наименование специальности	6В042 - ПРАВО
2. Код и наименование образовательной программы	6В04201 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
3. Присваиваемая степень	Бакалавр
4. Уровень подготовки	6 уровень НРК
5. Аккредитация программы	Независимое агентство аккредитации и рейтинга / Сертификат № БСН: 011140001654
6. Период обучения	2023-2027 уч. гг.
7. Язык обучения	Русский, казахский, английский
8. Факультет	Международных отношений, Права и Бизнеса
9. Кафедра	«Международное право»
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
<p>Цель ОП по специальности «6В04201 - Юриспруденция»: формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности; формирование профессионального правосознания, правовой культуры и культуры мышления; языковая подготовка; формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей; формирование у студентов профессионально-ориентированных, профессионально-базируемых и профессионально-идентифицирующих компетенций, обучающихся по специальности. Одна из основных задач программы заключается в разработке и внедрении в содержание научно-образовательного процесса востребованные рынком труда новые модификации и специализации в существующие учебные планы и профессиональные программы, обеспечивающих профессиональную готовность выпускника работать в контексте межотраслевого контента.</p>	
11. СФЕРА ИЗУЧЕНИЯ	
<p>Уголовное право РК, Гражданское право РК, Трудовое право и право социального обеспечения РК, Правоохранительные органы, Гражданское процессуальное право РК, Уголовное процессуальное право РК, Криминалистика, Основы оперативно-розыскной деятельности, Предпринимательское право, Корпоративное право, Теоретические основы медиативной деятельности, Практика применения норм о медиации в гражданском и уголовном судопроизводстве РК, Прокурорский надзор, Экологическое право РК, Адвокатура и нотариат, Практикум по составлению процессуальных документов и другое.</p>	
12. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<p>- правоприменительная;</p>	

- правоохранительная;
- судебно-исполнительская;
- организационно-вспомогательная в органах местного самоуправления, юстиции, прокуратуры, специальных органах, таможенных органах, органах внутренних дел, военной полиции, учреждениях пенитенциарной системы.

Объекты сферы профессиональной деятельности: организации, осуществляющие деятельность по надзору за законностью и обеспечением национальной безопасности;

- органы адвокатуры и нотариата;
- органы исполнительной власти и местного самоуправления;
- органы в сфере таможенного дела, банковской, финансовой деятельности.

Сферы профессиональной деятельности дополнительно: инновационная, научно-техническая, посредническая, академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

Удостоверительная деятельность: приведения всей полученной деловой информации в специальную, законом предусмотренную юридическую форму в виде нормативных правовых актов. Необходимо наряду с этой деятельностью учить и развивать способность заключать сделки, анализировать опыт выполнения их условий, уметь работать над допущенными ошибками.

13. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Прием заявлений на ОП «6В04201-Юриспруденция» проводится приемной комиссией вуза с 20 июня по 25 августа.

Зачисление в число студентов оформляется приказом ректора университета в период с 10 по 25 августа. На платной основе по ОП бакалавриата зачисляются:

выпускники организаций общего, среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 75 баллов;

выпускники предыдущих лет организаций общего, среднего образования и выпускники организаций технического и профессионального образования, прошедшие КТА и набравшие по результатам тестирования не менее 35 баллов.

Прием лиц в бакалавриат по ОП Юриспруденция осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕНТ, КТ или собеседования.

14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

14.1 ОК – ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

ОК1. Обладает качествами гражданственности, способен к социальному взаимодействию, обладает способностью к межличностным коммуникациям, уметь работать в команде, быть дисциплинированным, обладает навыками самоорганизации.

ОК2. Свободно владеет государственным языком, имеет лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация), владеет английским языком, включая навыки перевода.

ОК3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОК4. Способен использовать полученные знания и навыки в сфере юриспруденции при решении теоретических и практических вопросов в правоохранительной деятельности.

ОК5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ОК6. Владеет методами правовой квалификации фактов.

ОК7. Способен обеспечивать законность правоотношений в деятельности государственных органов, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан.

- ОК8. Владеет основами гражданского и уголовного судопроизводства в судебных органах.
- ОК9. Способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ нормативной и фактической информации по вопросам деятельности государственных органов и организаций в Республике Казахстан, применяет нормы гражданского законодательства Республики Казахстан в регулировании общественных отношений в сфере цивилистики для анализа действующего законодательства и разработки рекомендаций по его совершенствованию
- ОК10. Способен к анализу и формированию у гражданского общества суждений о глобальных мировых проблемах в современной системе уголовного судопроизводства .
- ОК11. Способен к принятию нестандартных и альтернативных решений по освоению программ уголовного и гражданского права.
- ОК12. Способен знать особенности правового регулирования и функционирования международного уголовного суда, а также участия государств-членов в международном арбитражном судопроизводстве, включая осуществление деятельности на территориях со специальными режимами.
- ОК13. Способен владеть методикой самостоятельного анализа правовых норм для принятия решений по защите прав хозяйствующих субъектов.

14.2. ЛИЧНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ЛК1. Способен организовать и планировать, эффективно работать с источниками информации и возможностью их модифицировать.
- ЛК2. Способен к приобретению новых знаний, используя современные образовательные технологии.
- ЛК3. Способен заслужить доверие других, иметь лидерские качества в организации деятельности коллектива и осуществлении профессионального руководства, продемонстрировать способности применения норм гражданского и уголовного законодательства в сфере права и экономики.
- ЛК4. Способен критически мыслить, эффективно работать как индивидуально, так и в качестве члена команды.
- ЛК5. Способен проводить системный анализ информации и определять стратегические, тактические и оперативные цели, формулировать и решать профессиональные задачи и устанавливать сотрудничество с партнёрами.
- ЛК6. Способен решать нестандартные проблемы, используя оригинальные приёмы и средства, умея выдерживать нагрузку, упорство при выполнении сложных заданий.
- ЛК7. Способен определять траектории саморазвития и самообразования, осмысливать собственные профессиональные и личностные возможности.

14.3. ПК – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ПК1. Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в правоохранительной системе.
- ПК2. Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц по уголовным делам и путем консультирования и представления интересов в судах по гражданским делам.
- ПК3. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- ПК4. Демонстрирует навыки по подготовке и разработке концепций проектов договоров в области гражданского права.
- ПК5. Способность применять теоретические вопросы уголовного и гражданского судопроизводства в профессиональной деятельности.
- ПК6. Владеет навыками составления гражданско- процессуальных и уголовно- процессуальных документов .

ПК7. Осуществляет защиту и представляет интересы физических и юридических лиц в правоохранительных органах

14.4. МКК-МЕЖКУЛЬТУРНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

МКК1. Способен работать с подзащитным в процессе осуществления правосудия.

МКК2. Способен адаптироваться к новым ситуациям и проявлять креативность и творческую созидательность.

МКК3. Способен планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать данные и делать выводы.

МКК4. Способен применять теоретические знания на практике, навыки проведения исследований, и учиться анализировать полученные результаты.

МКК5. Способен применять типы, принципы и способы управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной и образовательной деятельности.

МКК6. Способен демонстрировать владение навыками логического и грамматического правильного оформления документооборота на государственном языке и анализировать информацию, содержащуюся в научных текстах по направлению подготовки и ведения делового общения на государственном языке.

МКК7. Способен анализировать ситуации в ходе процессуального рассмотрения дела со всеми вытекающими задачами, обосновывать доказательственную базу по решению различных проблем в профессиональной деятельности.

15. РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

РО1- Владеет методикой анализа смежных отраслей права, практически реализуя свои навыки в профессиональной деятельности

РО2- Оценивает практику применения норм права в регулировании общественных отношений для анализа тенденций развития конституционного права, находя наиболее рациональные подходы с позиций действующего законодательства.

РО3- Применяет нормы гражданского законодательства Республики Казахстан в регулировании общественных отношений в сфере цивилистики для анализа действующего законодательства и разработки рекомендаций по его совершенствованию

РО4- Владеет методикой анализа смежных с уголовным правом отраслей, демонстрируя способность к практической реализации своих навыков в профессиональной деятельности.

РО5- Владеет фонетическими и грамматическими и лексическими навыками, характерными для профессионально-ориентированной сферы применения, в целях выражения своих коммуникативных намерений в процессе взаимодействия с *представителями* международного сообщества и решения профессионально-коммуникативных задач.

РО6- Анализирует действующее трудовое законодательство и законодательство в области социального обеспечения, предлагая решение возникающих правовых вопросов регулирования трудовых правоотношений.

РО7- Анализирует нормативно-правовую базу регулирования в сферах гражданского и уголовного процессуальных правоотношений, реализуя полученные знания в практической деятельности.

РО8- Применяет правовые знания по защите корпоративных интересов юридических лиц в области регулирования общественных отношений

РО9- Владеет знаниями и навыками медиативной деятельности и творчески применяет на практике теоретические положения и методы медиации; демонстрирует к применению правовых, социальных и психологических приемов разрешения конфликтов

РО10- Применяет криминалистические методы работы с доказательственной информацией.

РО11- Показывает навыки работы с правовыми актами, теоретически грамотно и юридически аргументировано трактуя внутреннюю политику государств для юридически грамотного толкования и анализа действующих норм национального права.

PO12- Реализует нормы природоохранного законодательства в соответствии с положением об окружающей среде.
 PO13- Прогнозирует практику применения финансового рынка для обеспечения эффективной реализации норм финансового права.
 PO14- Излагает понятие юридических лиц, историю их развития как субъекта гражданских взаимоотношений, описывает аспекты деятельности корпоративных юристов на предприятии.
 PO15- Владеет методикой осуществления надзора за соблюдением законности в Республике Казахстан .

16. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа рассчитана, как правило, на четыре академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. 1 модуль состоит, как правило, из 7-9 кредитов. В течение одного семестра учебная нагрузка обучающегося не может превышать 3-4 модулей. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты профессионально-прикладного проекта и сдачи комплексного экзамена.

16.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16.2.1 Общеобразовательный модуль

16.2.1 БАЗОВЫЕ МОДУЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ
----------------------------	-------------------	----------------------------

I Общеобразовательный блок учебного плана (ОБУП)

1.1 Блок профессионально-ориентированной подготовки

Социально-мировоззренческой модуль		Акад . кред иты	Экзамен / семестр
ООД ОК	История Казахстана	5	1 (ГЭ)
	Философия	5	3
	Социология	2	1
	Политология	2	
	Культурология	2	1
	Психология	2	1
ООД ОК	Основы персонального развития	5	2

	Физическая культура	8	1,2,3,4
	Всего	41	
Общезыковой модуль			
ООД ОК	Казахский (Русский) язык	10	1,2
	Всего	10	1,2
Модуль цифровизации			
ООД ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	5	2
	Всего	5	
Профессионально-ориентированный языковой модуль			
ООД ОК	Иностранный язык (англ)	10	1,2
	Всего	10	
2. Модуль профессионально-базируемой подготовки			
БД ВК	Иностранный язык в правовой сфере	12	5,6
	Профессионально-коммуникативный языковой практикум	6	5,6
	Ситуативно-коммуникативный практикум	6	6
БД КВ	Специализированный иностранный язык в сфере международно-правового взаимодействия	6	7
	Делопроизводство и деловое общение на гос. языке	3	4
	Всего	33	
БД ВК	Интегративный государственно-правовой образовательный модуль		
БД КВ	Теория государства и права	5	1
	Римское право	4	2
	Всего	9	
БД ВК	Модуль конституционно-правовых основ государства		
	Конституционное право	4	2

	Всего	4	
БД ВК/КВ	Гражданско-правовой модуль (цивилистика) Гражданское право РК (об. часть)/Гражданское право РК (ос. часть)	13	3,4
	Всего	13	
БД КВ	Уголовно-правовой модуль Уголовное право РК (Общая и Особенная части) Правоохранительные органы Всего	11 4 15	3,4 3
БД ВК	Модуль Учебная практика	3	4
	Всего	3	
Модуль основ трудового и семейного права			
БД КВ	Трудовое право и право социального обеспечения РК Финансовое право	5 4	4 6
	Всего	9	
БД КВ	Гражданско и уголовно процессуальные модули Гражданское процессуальное право РК/Уголовно процессуальное право РК Всего	5/5 10	5
Правовые и социальные основы осуществления медиативной деятельности в Республики Казахстан (Minors)			
БД ВК	Теоретические основы медиативной		

	деятельности	4	5
	Практика применения норм о медиации в гражданском и уголовном судопроизводстве РК	5	6
	Всего	9	
ПД/КВ/ВК	Модуль надзора и права на квалифицированную юридическую помощь		
	Экологическое право	4	6
	Производственная практика	3	6
	Прокурорский надзор	5	7
	Практикум по составлению процессуальных документов	5	8
	Всего	17	
ПД КВ/ВК	Модуль криминалистических основ оперативно-розыскной деятельности		
	Криминалистика	5	6
	Основы оперативно-розыскной деятельности	5	7
	Преддипломная практика	6	8
	Всего	16	
Модуль «Современное международное право и основные сферы международно-правового регулирования, контроля и надзора»			
ПД КВ	Предпринимательское право	4	7
	Корпоративное право	5	7
	Международно-правовой практикум	4	5
	Всего	13	
БД КВ	Цифровизация профессиональной деятельности	3	5

Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и бизнеса (Minors)			
ПД ВК	Правовой статус юридических лиц в гражданском праве	5	7
	Правовая экспертиза экономической деятельности	4	8
	Всего	9	
Профситуационно-коммуникативный правовой практикум (процессуальная защита по гражданско- правовым вопросам)			
ПД ВК	Профситуационный коммуникативный языковой практикум	3	8
ПД КВ	Адвокатура и нотариат	4	8
	Всего	7	
Итоговая аттестация			
ИА	Защита дипломного проекта и сдача комплексного экзамена : 1.Теория государства и права, Уголовное право РК, Гражданское право РК, 2. Майнер, 3.Иностранный язык	8	8

18. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Юриспруденция»

Основными направлениями НИРС являются:

- привлечение студентов к реализуемым кафедрой научно-исследовательскими проектами;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях, «круглых столах» и т.д., проводимых в стране и за рубежом;
- привлечение представителей академического сообщества для совместного обсуждения и реализации научных проектов с участием студентов;
- привлечение работодателей к участию в разработке научно-исследовательских проектов исходя из потребностей рынка;
- стимулирование обучающихся к послевузовской научно-исследовательской работе в рамках полученной специальности.

19. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под международной (внешней) академической мобильностью понимается обучение и стажировка обучающихся КазУМОиМЯ в зарубежных вузах, а также обучение и стажировка в КазУМОиМЯ обучающихся из-за рубежа.

Данное понятие не связано с длительным (свыше 1 года) периодом обучения (работы) за рубежом.

В рамках международной академической мобильности студенты, преподаватели и сотрудники вуза могут пройти обучение, стажировку или выехать с целью преподавания в партнерский вуз на определённый период, после чего они возвращаются в свое учебное заведение.

Задачами академической мобильности студентов являются:

- повышение качества специальной подготовки в рамках учебной программы и индивидуального плана научной работы;
- повышение адаптационных возможностей в изменяющихся условиях образовательного пространства;
- развитие коммуникативной компетенции на основе изучения иностранных языков и обучения в иноязычной среде;
- обеспечение более высокого уровня приобретаемой квалификации (степени).

Преимущественным способом осуществления академической мобильности преподавателей и сотрудников является командирование их в партнерские вузы и организации для чтения лекций, проведения занятий и консультаций, участия в научной работе в рамках совместных тем, повышения квалификации, прохождения стажировок в период творческих отпусков, участия в конференциях и семинарах.

20. Практика

Образовательная программа бакалавриата включает следующие виды практик:

- учебная (3 кредита, 4 семестр);
- производственная (3 кредита, 6 семестр);
- преддипломная (6 кредитов, 8 семестр).

20.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика ставит своей целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по обще образовательным и специальным дисциплинам; овладение умениями и навыками организации и реализации полученных знаний в данном виде практики; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор фактического материала для написания самостоятельных работ в ходе процесса обучения. Итоговой работой по учебной практике является отчет по практике.

20.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель производственной практики заключается в формировании у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам-юристам, на основе ранее полученных теоретических знаний. Основной целью профессиональной практики является создание дополнительных условий для сознательного (осознанного) выбора будущей специализации студентами по окончании 4 курса обучения.

В ходе практики студенты должны познакомиться с деятельностью правоохранительных органов, с законотворческой и правоприменительной работой.

Задачи производственной практики: приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих задач; развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности; изучение передового опыта по избранной специальности; развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин; овладение навыками организации рабочего процесса.

Места проведения производственной практики (перечень Договоров):

- 1.Городской и районные суды г.Алматы;
- 2.Специализированный межрайонный административный суд г.Алматы;
- 3.Специализированный межрайонный экономический суд г.Алматы;
- 4.Специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних г.Алматы;
- 5.Департамент полиции г.Алматы;
- 6.Департамент экономических расследований города Алматы;
- 7.Городская прокуратура и районные прокуратуры г.Алматы;
- 8.Частная нотариальная контора;
- 9.Адвокатские конторы;
10. Казахстанское международное бюро по правам человека и соблюдению законности;
- 11.Региональная Палата Частных судебных исполнителей г.Алматы;
- 12.Институт судебных экспертиз г.Алматы и др.

20.3 Производственная/ преддипломная практика

Цель производственной (преддипломной) практики: развитие профессиональных навыков и умений; углубление и закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам; проверка умения студентов пользоваться законодательством; укрепление связи обучения с практической деятельностью; приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей в правовых управлениях и отделах правоохранительных органов, предприятий и организаций; овладение формами и методами работы правоохранительных органов, выработка навыков правильного применения нормативных актов и составление правовых документов; получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению практических задач ; развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения проблем будущей профессиональной деятельности; изучение передового опыта по избранной специальности; развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин; овладение навыками организации рабочего процесса; получение дополнительной информации об особенностях толкования норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных органов, в которых студенты проходят практику; изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения; изучение конкретной производственной и другой деловой документации; повышение качества профессиональной подготовки и воспитания правосознания студентов.

Места проведения производственной (преддипломной) практики (перечень Договоров):

1. Департамент юстиции г. Алматы
2. Департамент полиции г. Алматы
3. Специализированный межрайонный административный суд г. Алматы
4. Специализированный межрайонный экономический суд г. Алматы
5. Региональная Палата Частных судебных исполнителей г. Алматы
6. Прокуратура города Алматы
7. РГУ «Департамент судебной администрации РК по городу Алматы»
8. Алматинская городская коллегия адвокатов
9. Правительство для граждан города Алматы
10. Частная нотариальная контора
11. Департамент экономических расследований города Алматы;
12. Казахстанское бюро по правам человека и соблюдению законности
13. Миграционная служба ДП Алматинской области и др.

21. ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (НА 4 ГОДА)

Данный план развития ОП разработан в рамках и с учетом направлений «Стратегии развития на 2021-2025 гг КазУМОиМЯ имени Абылай хана»

№	Наименование задачи	срок реализации	Ожидаемый результат
1.ЕДИНАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА			
1	Введение новых, актуальных и востребованных направлений и векторов образовательного инновационного развития	На постоянной основе	Научное обеспечение ускоренной диверсификации образовательных процессов
2	Формирование многоярусной и полифункциональной системы инновационной образовательной инфраструктуры	Ежегодно	Обеспечение ускоренной диверсификации образовательных процессов
3	Обеспечение современным инновационным контентом системы профессионального высшего образования	На постоянной основе	Повышение качества инновационного контента процесса получения профессионального высшего образования
4	Обеспечить коммерциализацию науки и привлечение внешнего финансирования для прикладных научных исследований	Постоянно	Привлечение на постоянной основе работодателей и иных заинтересованных лиц для финансирования научных исследований прикладного характера
5	Цифровизация образования	Постоянно	Улучшение качества доступности обучающихся к цифровым технологиям и информационным системам в процессе получения профессионального высшего образования
2: ПОДГОТОВКА НОВОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ГЕНЕРАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ МОДИФИКАЦИЮ БАЗОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО СПРОСУ МИРОВОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЫНКА ТРУДА			
1	Актуализация содержания образовательных программ	На постоянной основе	Обеспечение у выпускников совокупности передовых знаний, умений и навыков правоприменительной деятельности
2	Развитие образовательной программы по	На постоянной	Обеспечение ОП

	специальности «Юриспруденция»	основе	средствами и методами в соответствии с потребностями рынка труда
3	Обеспечить ОП системой индивидуально-проектных и кейсово-ситуационных профессионально-базируемых заданий по её дисциплинам; обеспечить их доступность на сайте	На постоянной основе	Формирование профессиональных компетенций с учетом рекомендаций работодателей
4	Внедрение системы выбора дисциплин элективного компонента в режиме онлайн на базе управления информационно коммуникационной инфраструктуры университета и кафедры	01.09.2023	Развитие вариативности выбора обучающимися учебных дисциплин в режиме онлайн
5	Реализация политики входящей и исходящей академической мобильности.	На постоянной основе	Укрепление интеграционных связей образовательных программ
3: Интеграция науки – образования – инноваций			
1	Коммерциализация научных результатов	На постоянной основе	Обеспечение обратной связи между кафедрой и работодателями в соответствии с потребностями рынка
2	Разработка и внедрение комплекса мер по дальнейшей активизации участия профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности	На постоянной основе	Участие в международных научных консорциумах для проведения исследований, научных семинаров, подготовки научных публикаций
3	Внедрение результатов научных исследований в учебном процессе	На постоянной основе	Использование результатов НИР ППС в учебном процессе
4	Создание системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи	На постоянной основе	Эффективное функционирование системы отбора и научной поддержки талантливой молодежи.
4. Формирование высокопрофессионального кадрового состава университета			
1	Внедрение системы дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского состава на основе компетентностной модели	На постоянной основе	Переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего и высшего звена и научно-педагогических кадров
2	Переход от периодического повышения квалификации преподавателей вуза к их непрерывному образованию через создание единой системы подготовки, переподготовки и	2023-2024	Формирование высокого профессионального уровня ППС кафедры

	повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы		
3	Расширение спектра предлагаемых программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. дистанционных	На постоянной основе	Развитие у кадрового резерва необходимых компетенций.
4	Организация участия ППС в различных конкурсах по повышению квалификации, в том числе «Болашак»	На постоянной основе	Осуществление программы последовательного обновления и омоложения кадрового состава
5. Интернационализация высшего образования и корпоративное научно-исследовательское взаимодействие с зарубежным научно-образовательным сообществом			
1	Реализация практики прохождения стажировки профессорско-преподавательского состава в рамках академической мобильности с учетом потребности кафедры	На постоянной основе	Повышение профессионального мастерства ППС кафедры посредством анализа и внедрения внешнего опыта
2	Развитие сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями	Постоянно	Повышение уровня академической мобильности ППС и ее результатов
3	Обеспечение оптимальности системы планирования и управления потоками студенческой и преподавательской академической мобильности	Постоянно	Повышение эффективности академической мобильности ППС и обучающихся
6. Реализация общенациональной идеи «Мәңгілік ел» и программы модернизации общественного сознания главы государства «Рухани жаңғыру»			
1	Разработка, внедрение и проведение мероприятий в рамках общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»	01.09.2023	Введение в учебные планы социально-гуманитарных дисциплин преподавание ценностей все казахстанской идеи «Мәңгілік Ел»
2	Активизация работы по вопросам межконфессионального согласия, профилактики религиозного экстремизма и других негативных явлений в студенческой среде	Постоянно	Повышение уровня правосознания обучающихся
3	Реализация политики по противодействию коррупции в Университете	На постоянной основе	Осознание обучающимися негативного воздействия коррупции на поступательное развитие страны
7. Модернизация, развитие инфраструктуры, материально-технической базы и информатизация			
1	Переход на цифровой документооборот	01.09.2023	Оптимизация процесса документооборота и экономия сил и средств
2	Развитие электронного обучения	Постоянно	Повышение доступности обучающихся к

			образовательным услугам
3	Обеспечение условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Стимулирование студентов к активной творческой деятельности

Карта рисков Образовательной программы «Юриспруденция»

№	Наименование задачи	Риски	Корректирующие Мероприятия
1	Повышение конкурентоспособности ОП среди вузов	Экономический кризис, инфляция, увеличение стоимости обучения, низкая платежеспособность потребителей	1. Предоставление льгот по оплате за обучение. 2. Привлечение к подготовке специалистов социальных партнеров
2	Стабилизация уровня предоставляемых образовательных услуг	Снижение уровня качества предоставляемых образовательных услуг	Стимулирование ППС к повышению профессионального мастерства и саморазвитию

О планировании научно-прикладной и творческой результативности СРМ обучающихся и предполагаемое отражение этой деятельности в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИРУ

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Единица изм.	2021 год	2022 год	В плановом периоде			
				2023	2024	2025	2026
Подготовка научно пед. кадров через магистратуру	%	8	5	7	8	8	8

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Научно исследовательский проект (3 года)		1	-	-	1	-	-

Развитие социального партнерства

Показатели прямых результатов	2021	2022	2023	2024	2025
Сотрудничество с социальными партнерами(подписание меморандума, прохождение практики)	2	2	2	2	2

